



Saint Charles Info familles



Tout ce que vous devez savoir sur la vie du collège



Chers tous,

Et voici que nous abordons le dernier temps de cette année scolaire 2018-2019.

Les élèves vont devoir poursuivre ou intensifier leurs efforts pour voir le travail d'une année récompensé. Le troisième trimestre est un moment crucial dans une année scolaire, un temps de passage : passage en classe supérieure mais aussi de passage à un niveau supérieur de conscience de l'autre et du monde.

Les 3^{ème} vont finaliser leur projet d'orientation, se préparer un peu plus intensément au brevet des collèges et mettre toute l'énergie qui leur reste pour réussir au dernier trimestre, qui est souvent décisif.

C'est avec toute l'exigence et la bienveillance nécessaires que les enseignants vont prendre des décisions d'orientation pour ces jeunes que vous leur confiez. Croyez bien qu'il n'est pas toujours facile de décider d'un redoublement ou d'une ré-orientation mais c'est avec le souci du bien-être de leurs élèves qu'ils trancheront lors du conseil de classe.

Mais avant les conseils, il y aura le temps de la culture et de l'ouverture à l'autre lors des voyages scolaires. Beaucoup d'élèves vont partir à la découverte de ce qu'ils n'ont vu, pour le moment, qu'à travers un écran. Certains auront la chance de pouvoir enfin rencontrer ceux avec lesquels ils n'ont pu échanger que par courriel.

Je souhaite à chacune et à chacun une belle fin d'année sous le signe de la réussite.

*Christine Larivé
Chef d'établissement*

*Fais de ta vie
un rêve et de
tes rêves une
réalité.*

Walt Disney

REUNION D'INFORMATION ORIENTATION POUR LES PARENTS DE 4^{ème}

En ce qui concerne l'orientation, nous accueillerons les 4 chefs d'établissement des lycées privés de notre secteur : le lycée Nevers, le lycée St Joseph-Pierre Rouge, le lycée La Merci, le lycée Bonne Terre et le Lycée Cestac La Gardiole, qui répondront à vos questions sur l'orientation et bien sûr aussi le nouveau bac, le **mardi 21 mai à 18h30**.

Les yeux grand ouverts

La période des voyages a commencé. Chacun s'est préparé et certains ont même eu la chance de pouvoir prendre déjà contact avec leur correspondant dans le cadre de l'échange auquel il va participer.

29 élèves de 4^{ème} qui suivent l'option LCE anglais sont partis à Londres en plein tumulte autour du Brexit mais heureusement il n'y a eu aucune répercussion pour eux. Encadrés par Mme Gachon, Mme Guitard et Mme Escudier, ils ont arpenté la capitale britannique à la découverte de Westminster, Kensington, Piccadilly Circus. Ils ont aussi participé à une chasse au tableau dans la nationale gallery et ont pu observer l'anamorphose dans le tableau de Holbein, les Ambassadeurs.

Début mai ce sont **29 autres élèves de LCE anglais qui partiront retrouver leurs correspondants irlandais à Omagh**, en Irlande du Nord. Ils seront immergés dans la vie d'une famille irlandaise et visiteront Belfast, Londonderry, la chaussée des géants et beaucoup d'autres sites chargés d'histoire et de beauté. Nous accueillerons les correspondants durant la deuxième quinzaine de juin.



Les élèves de 6^{ème} prendront la route pour aller à Rome, la cité éternelle, berceau de notre culture encadrés par M. Caucat, Mme Louis, Mme Escudier, M. Girard, Mme Lillo-Courtois et Lucie Castel. Les beautés architecturales et artistiques n'auront plus de secret pour eux mais ils sauront également apprécier les glaces et les pizzas italiennes... La gastronomie fait intégralement partie de la culture, n'est-ce pas ?



C'est à peu près à la même période que **nous accueillerons aussi les correspondants et correspondantes américains de Presentation High School et de Bellarmine College Preparatory School** où les élèves de 3^{ème} LCE anglais se sont rendus en février.

C'est toujours un plaisir d'accueillir tous ces jeunes venus d'ailleurs et de partager avec eux nos habitudes de vie et d'apprentissage.

Proposer un voyage aux élèves, quelle préparation ?

Partie intégrante de notre projet d'établissement, les voyages sont des moments importants dans la vie de l'établissement, mais aussi dans celle des élèves. Nous proposons aujourd'hui aux familles 2 types de voyages scolaires : le voyage culturel comme celui à Rome et à Londres et l'échange linguistique comme ceux que nous avons mis en place avec la Omagh Academy de Omagh et Presentation high school à San Jose, CA. Et cette année nous inaugurons un nouvel échange avec Bellarmine Preparatory college à San Jose, CA. Mais savez-vous exactement ce que préparer un voyage représente en termes de temps et de responsabilités pour les enseignants qui se lancent dans ce type de projet ?



Tout commence par une réservation. Elle se fait jusqu'à un an avant le départ. C'est le cas du voyage à Rome où le lieu d'hébergement est réservé un an avant le voyage en lui-même. C'est nécessaire pour garantir la disponibilité de ce lieu idéalement situé au cœur de la ville. Pourquoi ce choix me direz-vous car il y a de nombreux autres lieux d'hébergement sur Rome ? Tout simplement parce que ce lieu permet de circuler à pieds dans Rome. C'est donc plus sûr pour les jeunes que de prendre le métro. C'est aussi un gain de temps et donc la possibilité de voir plus de choses dans la ville éternelle. Ces atouts que nous apprécions sont également recherchés par d'autres groupes et les places sont vite prises ; c'est pour cette raison que nous réservons en juin de l'année précédente, avant même de savoir combien d'élèves viendront exactement. L'OGEC avance les frais de réservation. C'est la même chose pour les billets d'avion pour aller aux USA, la réservation est faite au mois de mai de l'année précédente pour garantir un tarif intéressant qui n'empêchera pas certaines familles de participer au voyage.

Nous avons à cœur de proposer des voyages scolaires à un tarif qui ne soit pas prohibitif pour les familles car nous voulons que tous les élèves désireux de partir puissent y participer et n'en soient pas privés pour des raisons financières.

C'est également pour cette raison que **plusieurs professeurs mettent en place des actions pour récolter davantage d'argent.** En effet, bien souvent la somme demandée ne couvre pas l'intégralité des frais engagés pour ce voyage. Il faut compter le transport, les visites, les déplacements sur place, l'hébergement et les repas

quand ce n'est pas un échange... Nous pourrions nous contenter d'augmenter le prix du voyage en proportion mais notre choix est autre... Toutes les actions mises en place demandent une organisation supplémentaire aux enseignants en charge du voyage ; ce sont du temps, de l'énergie et du travail en plus. L'aide des familles est alors indispensable pour garantir le succès des opérations comme la soirée dansante, la vente de chocolats et la tombola. Pour les enseignants, il faut prévoir, penser, commander, saisir les bons de commande, préparer les livraisons, récupérer l'argent, concevoir les tickets, les imprimer et les assembler. Bien souvent les élèves sont ravis d'aider et il faut donc coordonner tous ces volontaires enthousiastes.

Heureusement, chaque année, nous obtenons de l'APEL St Louis St Charles une aide de 2000€ qui sert à abonder le budget de tous les voyages et sorties. Cet argent vient des activités organisées par l'APEL comme la tombola au mois de décembre ou le bal de printemps. Ainsi l'implication de toutes les familles dans ces activités est vivement appréciée et c'est un juste retour des choses.

Une fois les réservations principales faites et le **budget calculé et amélioré**, il faut faire toutes les **autres réservations pour les transports et les visites**. Là encore il faut s'y prendre à l'avance et faire des démarches en ligne. Entre temps **les dossiers d'inscription ont été distribués et récupérés**. Il faut **vérifier les paiements des familles, préparer les encaissements en fonction de l'échéancier**. Faire attention aux différentes modalités choisies par les familles : certaines demandent à payer avec un étalement plus grand, d'autres en moins d'échéances, d'autres encore en chèque et en espèces, d'autres uniquement en espèces. Les combinaisons sont nombreuses et il faut être bien rigoureux pour ne pas s'y perdre.

Vient ensuite le moment de **récupérer les pièces officielles** : pièces d'identité, autorisations de sortie de territoire, cartes européennes d'assurance maladie, ESTA... **Il faut tout vérifier** : vérifier les dates de validité, que le document est bien rempli, que les consignes données ont été suivies, que tous les documents sont signés et par les bonnes personnes... Quand ils identifient un problème il faut redonner les documents et garder à l'esprit que rien n'est bouclé. Parfois, il faut se déplacer à la préfecture pour un document spécifique. Il faut aussi **faire une**

déclaration de chaque voyage au rectorat et obtenir la validation du séjour.

Il faut également **gérer l'hébergement**. Pour le voyage à Rome, il faut faire les chambrées, mais, avant cela, il faut avoir déterminé qui partira au premier voyage et qui fera partie du second. Ce n'est pas toujours simple car plusieurs éléments entrent dans l'équation : les amitiés, les galas ou autres compétitions, les réunions familiales... Pour les échanges il faut que les élèves remplissent leur fiche de renseignements qu'il faut lire. Il faut aussi lire celles des élèves étrangers pour essayer de trouver la meilleure association. Il faut alors travailler avec les collègues étrangers, échanger, argumenter... Quand on communique enfin les coordonnées des correspondants, il faut ensuite **s'assurer que les élèves prennent contact** pour que toutes les susceptibilités soient ménagées par-delà les frontières. C'est une particularité des échanges : il faut aussi **tenir compte des différences culturelles** ; ce qui est acceptable dans un pays ne l'est pas forcément dans un autre... Cela peut mettre en péril la pérennité d'un échange et c'est une angoisse que l'enseignant doit gérer sans cesse. Il ne faudrait pas que l'impair d'un élève prive tous ces camarades des années suivantes, de cette magnifique opportunité.

Le départ approche et il faut **voir les parents lors d'une réunion** pour leur donner les dernières consignes, transmettre la dernière version du programme, qui peut avoir évolué en fonction de l'actualité, des possibilités de réservation, ou autres aléas imprévisibles. Pour le voyage aux USA il y a deux réunions : une de présentation du voyage et des actions à mener et une autre pour préparer le départ et expliquer comment demander le visa ESTA notamment. C'est là que le stress commence à s'amplifier : aura-t-on tous les documents requis ? Y aura-t-il un problème médical ? Y aura-t-il un imprévu dans les visites ?

Les enseignants récupèrent encore des documents des retardataires qui n'avaient toujours pas été remis et préparent le départ : impression des cartes d'embarquement, mise sous enveloppe des documents officiels dont la pièce d'identité et l'autorisation de sortie de territoire. C'est aussi le moment de **mettre en place le mode de communication** qui sera utilisé pour communiquer avec les familles pendant le séjour : un padlet, un blog...

Le jour du départ est là entre joie, effervescence et stress car il va falloir gérer tout ce petit monde pendant la durée du séjour : les bobos, les coups de blues, les changements d'habitude, la fatigue, le manque d'enthousiasme parfois, mais aussi et surtout la sécurité de chacun. C'est **une lourde responsabilité qui pèse sur les enseignants** qui encadrent les élèves pendant le séjour : ils doivent assurer 24h/24 et 7j/7 jusqu'au retour. Il faut gérer les enfants sur place mais aussi parfois les angoisses des parents restés

en France et qui ont laissé partir ce qu'ils ont de plus précieux à des centaines voire des milliers de kilomètres, abandonnant ainsi toute maîtrise de la situation aux enseignants. Les enseignants, eux, laissent leur propre famille, leur conjoint, leurs enfants pour s'occuper de leurs élèves, pour aller dans des villes qu'ils ont déjà visitées plus de 10 fois parfois...

Et après le retour, c'est fini ? Pour les échanges, ce n'est qu'une étape car il va falloir après cela, préparer l'accueil des correspondants. Il faut gérer les familles qui se désistent et qui ne peuvent plus accueillir en dépit de l'engagement pris à l'inscription. Il faut être présents pour s'assurer que tout se passe bien, accueillir les correspondants à l'aéroport ou à la gare, transmettre les dernières informations transmises par le collègue étranger, parfois à la veille de leur arrivée... Il faut répondre aux familles qui accueillent quand elles ont un souci avec le jeune étranger et recevoir comme il se doit les enseignants étrangers pour contribuer à la pérennité de l'échange.

Au cas où vous vous poseriez la question, **non les enseignants ne sont pas rémunérés en heures supplémentaires**. Non, ils ne sont pas défrayés pour les heures passées à veiller sur les élèves la nuit. Ils le font parce que, depuis le moment où l'idée d'un voyage scolaire a germé dans leur esprit, ils veulent donner à leurs élèves l'opportunité de voir plus loin, plus grand, de découvrir le monde et ses beautés, de rencontrer des gens qu'ils n'auraient jamais connus, de vivre une expérience qu'eux-mêmes ont déjà vécue et qu'ils veulent partager. C'est finalement le seul mot qu'ils ont à l'esprit. PARTAGER : partager le savoir, l'envie, l'expérience, partager du temps et des souvenirs.

Quelle énergie ! Quel temps passé ! Quel don de soi pour que vos enfants puissent vivre cela ! Ils doivent être mille fois remerciés mais aussi aidés. Vous pouvez vérifier la durée de validité de la pièce d'identité, bien lire les consignes sur les documents à remplir, veiller à remettre tous les documents en même temps dûment complétés... C'est peut-être rien pour vous, mais pour eux ça veut dire beaucoup,



Chemins de foi

Nous avons vécu de beaux moments d'aumônerie depuis le mois de novembre. Les rencontres se sont faites avec les jeunes de la paroisse de Pignan et nous célébrerons bientôt le baptême de Damien ainsi que la première communion de Laura, Nathan, Lili, Olivia, Roman, Quentin et Emilie et la profession de Evan, Tanguy, Lisa et Chloé.

Samedi 30 mars certains d'entre eux ont participé au rassemblement diocésain des collégiens. Ce fut une belle journée remplie de joie et de musique avec la venue du groupe de louange pop Be Witness.

Cela est un plaisir de les accompagner sur les chemins de la foi avec leurs parents



Vous êtes tous invités à fêter avec eux leur engagement le 9 juin prochain à l'église de Pignan.

Vous serez également les bienvenus le 13 juin à 11h pour la célébration de l'Esprit Saint .

Des temps de convivialité

Faire vivre la communauté éducative, c'est aussi se rencontrer pour passer de bons moments ensemble sans parler notes ou évaluation. Voici 3 temps forts de cette fin d'année à ne pas manquer !

Bal du printemps



Les élèves du collège, de la 6^{ème} à la 3^{ème}, sont invités à participer au bal du printemps, organisé par l'APEL, **le 7 juin**. C'est une deuxième édition qui sera un grand succès grâce à la mobilisation de tous.

Un temps convivial qui fait de St Charles un collège vivant !

Journée

Retour vers le futur



Cette journée sera placée sous le signe de la convivialité et du souvenir. Grande exposition de productions d'élèves, de vidéo, de photos des années passées et de cette année.

Venez nombreux le 15 juin à partir de 10h00.

JOURNÉE SPÉCIALE



La journée spéciale est un temps de rassemblement et de défi pour tous les élèves et l'occasion de dire au revoir aux élèves de 3^{ème} et de fêter la fin de l'année.

Elle aura lieu le 24 juin de 8h00 à 16h40.

Il faut en passer par là pour atteindre les vacances...

Campagne d'appel à dons

Vous avez reçu la semaine dernière une invitation pour une soirée de lancement de notre campagne d'appel à dons, le 9 mai prochain. Cela peut sûrement vous paraître étonnant et nous souhaitons vous donner plus d'informations.

Comme vous le savez tous, notre projet de construction d'un nouvel établissement devient réalité et nous emménagerons cet été dans nos nouveaux locaux. Les entreprises tiennent les délais et l'OGEC tient le budget. Il s'avère néanmoins que nous avons dû faire face à quelques imprévus indépendants de notre volonté et cela pourrait mettre en difficulté notre projet numérique.

Un travail pédagogique important est mené depuis maintenant 5 années par l'équipe enseignante, soutenue par l'OGEC et les familles, pour que l'enseignement dispensé s'inscrive dans le 21^{ème} siècle et que les élèves soient formés au plus tôt aux modalités de travail et de coopération dans lesquelles ils baigneront dans leur vie professionnelle. L'atout du numérique dans notre enseignement n'est plus à démontrer et nous ne pourrions pas revenir en arrière.

Dans l'étude de l'aménagement du nouveau collège, nous avons fait le point sur l'équipement actuel ; nous avons dressé la liste de ce qui était transférable et de ce qui serait obsolète ou hors d'usage et nous en sommes arrivés à la conclusion que nous devons racheter une partie importante de notre parc informatique. La question s'est alors posée du type de matériel à acheter. Il s'avère que pour le même prix qu'un vidéoprojecteur courte focale et un ordinateur fixe nous pouvions avoir un écran tactile grand format avec ordinateur intégré. Il nous a semblé logique de faire ce choix et d'acquérir plutôt ce type de matériel qui est dans la lignée du projet initié il y a 5 ans.

Nous avons donc choisi de lancer notre appel à dons sur ce projet car il nous semble indispensable qu'il puisse perdurer.

Il n'est pas indispensable de faire un don pour venir à la soirée comme il n'est pas indispensable de venir à la soirée pour faire un don. Chacun fait en fonction de ses disponibilités et ses possibilités.

La fondation Saint Matthieu

Nous ne sommes pas autorisés à recevoir des dons directs. C'est pourquoi nous nous associons à la Fondation St Matthieu qui va elle recevoir les dons et nous les reverser. Les dons sont fléchés vers nos établissements St Louis et St Charles. La Fondation St Matthieu a reçu le label Don en Confiance.



La Fondation Saint Matthieu Hérault a pour mission de contribuer à pérenniser le cadre éducatif des ensembles scolaires catholiques, de les rénover, de les développer.

Rejoindre la FSM par vos dons, c'est contribuer ainsi à la construction des écoles de demain. Reconnue d'utilité publique, la fondation vous permet de bénéficier d'une déduction fiscale.

NOUVEAU PRESTATAIRE RESTAURATION À COMPTER DE SEPTEMBRE 2019



Venez rencontrer notre **nouveau prestataire restauration** et assister à une **conférence de la nutritionniste Dominique Bourgoïn, le lundi 3 juin à 18h30 dans la cour de l'école St Louis** (impasse des frères).

Afin de vous accueillir au mieux, nous vous demandons de vous inscrire par mail à secretariat@college-stcharles.fr, en mentionnant le nombre de personnes qui viendront à cette soirée Alimentation.

Il est préférable de venir sans les enfants. Merci de votre compréhension.

Calendrier 3^{ème} trimestre

Événement	Personnes concernées	Date
Voyage à Londres	Elèves de 4 ^{ème} inscrits	Du 6 au 11 avril 2019
Bol riz pour Charlotte aux Couettes	Tous les élèves	Jeudi 18 avril
Messe du Jeudi Saint	Tous ceux qui le souhaitent	Jeudi 18 avril à 18h30
Vacances de printemps du 19 avril au 5 mai 2019 : reprise des cours le 6 mai au matin		
Jour férié : pas de cours	Tous les élèves	Mercredi 8 mai
Soirée Abbaye du Vignogoul		Jeudi 9 mai à 19h30
Voyage en Irlande du Nord	Elèves de 4 ^{ème} inscrits	Du 10 au 17 mai 2019
Voyage à Rome	Elèves de 6 ^{ème} groupe 1	Du 13 au 17 mai 2019
Voyage à Rome	6 ^{ème} groupe 2	Du 20 au 24 mai 2019
Brevet blanc de 4 ^{ème}	4 ^{ème}	Mercredi 22 et jeudi 23 mai
Kermesse de l'école St Louis		Samedi 25 mai
Retraite de profession de foi	Jeunes de l'aumônerie	Mardi 7 et mercredi 8 mai
Conseil d'établissement	Elèves délégués et parents correspondants de classe invités	Jeudi 16 mai à 18h00
Réunion d'information sur l'orientation	Parents de 4 ^{ème}	Mardi 21 mai à 18h30
Réunion Sacrements	Parents des élèves de Chez Jade	Lundi 27 mai à 18h30
Ascension	Tous les élèves	Du 30 mai au 2 juin : reprise des cours le 3 juin au matin.
Pentecôte		Lundi 10 juin
Accueil des américains de Bellarmine Prep School	Les garçons de 3 ^{ème} LCE anglais	Du 2 au 11 juin 2019
Rencontre avec le nouveau prestataire restauration	Les parents qui le souhaitent : INSCRIPTION OBLIGATOIRE	Lundi 3 juin à 18h30
Retraite de première communion	Elèves préparant la première communion	Mercredi 5 juin
Conseils de classe de 3 ^{ème}		Jeudi 6 juin
Bal de printemps (organisé par l'APEL)	Tous les élèves	Vendredi 7 juin de 20h à 23h au collège
Messe de baptême, première communion et profession de foi	Jeunes de l'aumônerie	Dimanche 9 juin
Conseils de classe de 5 ^{ème}		Mardi 11 juin
Conseils de classe de 6 ^{ème}		Jeudi 13 juin
Accueil des américaines de Presentation High School	Les filles de 3 ^{ème} LCE anglais	Du 12 au 21 juin 2019
Accueil des Irlandais		Du 17 au 24 juin 2019
Conseils de classe de 4 ^{ème}		Jeudi 17 juin
Révisions de brevet	Elèves de 3 ^{ème}	Du 17 au 21 juin
Journée spéciale	Tous les élèves	Lundi 24 juin
FIN DES COURS	Elèves de 3 ^{ème}	Lundi 24 juin au soir.
FIN DES COURS	Elèves de 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}	Mardi 25 juin à 12h35
Epreuve orale de brevet	Elèves de 3 ^{ème}	Mardi 25 juin après-midi.
Epreuves écrites de brevet	Elèves de 3 ^{ème}	Jeudi 27 et Vendredi 28 juin
Journées pédagogiques	Les enseignants et personnels d'éducation	Les 26 juin, 1 ^{er} juillet et 4 juillet.